

# ВЕСТИ ЛЭТИ

Май 2007

№4 (88)



## Сегодня в номере:

- Новая политика университета. Встреча ректора с сотрудниками кафедр.
- "PR - профессия III тысячелетия".
- 45-летие кафедры БМЭиОС.
- "Дети разных народов..."

**ЛЭТИ - ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ!**

## «НОВАЯ ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА В ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

*27 апреля 2007 г. ректор университета Д. В. Пузанков встретился с преподавателями и сотрудниками кафедр. Тема встречи: «Новая политика университета в организации подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием».*

Как отметил в начале своего выступления Дмитрий Викторович, тема достаточно серьезная, но она полностью соответствует тому этапу, на котором находится сейчас наш университет. Обстоятельства, заставившие именно так сформулировать тему встречи, определяются, прежде всего, внешними воздействиями на вуз, которые усилились в последнее время. Одно из основных воздействий обусловлено процессом вхождения России в единое европейское образовательное пространство. Ректор напомнил, что 47 европейских стран, включая Россию, подписали соглашение, условия которого должны быть в этих странах выполнены к 2010 году. Каждые 2 года министры образования всех стран-участниц отчитываются по определенным показателям о выполнении условий соглашения, а это означает, что внутри страны, подписавшей Болонскую декларацию, каждый вуз оценивается по этим же показателям. И процент студентов, обучающихся по двухуровневой системе, - один из таких показателей. Федеральные органы управления имеют различные механизмы воздействия на вузы с

целью проведения необходимых решений, включая государственное задание на подготовку специалистов вузом (фактически, объем его финансирования).

В нашей стране план реализации Болонского процесса охватывает 2005 - 2010 годы. По части позиций этого плана, отметил ректор, ЛЭТИ продвинулся неплохо. В нашем вузе успешно идет переход на двухуровневую подготовку студентов, активно развивается стратегическое партнерство с работодателями, разрабатываются образовательные программы практико-ориентированных бакалавров и магистров. В части образовательных программ, кстати, недавно вышедшим приказом Минобрнауки РФ вузам предоставлена достаточно большая свобода. Моноуровневая подготовка специалистов сейчас в России осуществляется примерно по 500 специальностям, а в ближайшем будущем правительственным решением это число будет значительно сокращено, ориентировочно до 100. При этом содержание этих образовательных программ будет прописано более детально: федеральная компонента

### Инновационная образовательная программа СПбГЭТУ

«Программа подготовки специалистов для приоритетных высокотехнологичных отраслей инновационной экономики страны»  
 Сроки реализации: 2007 - 2008 гг.  
 Объем бюджетного финансирования - 738 млн. руб.  
 Объем софинансирования из внебюджетных средств вуза - 163 млн. руб.

займет в них более 70%. При подготовке по двухуровневой системе федеральная компонента в среднем составит 50%.

В вузе внедряется система зачетных единиц (ECTS) как инструмент академической мобильности, к 2008 году планируется введение новых ГОС на основе компетентностного подхода. Особое внимание уделяется увеличению доли самостоятельной работы студентов: предстоит более масштабно использовать электронные учебно-методические материалы (в том числе с использованием технологии дистанционного обучения). Эта работа в вузе ведется, но необходимы и мультимедийные учебники, и интерактивные сред-

*(продолжение на стр. 2-3)*



(начало на стр. 1)

ства проверки знаний и многое другое.

В стране сейчас идет разработка государственных образовательных стандартов третьего поколения, которые должны выйти в 2008 году. Пересматривается и перечень направлений образовательной подготовки в сторону укрупнения образовательных программ.

Уже существует зарегистрированный проект Федерального закона "О внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ в части установления уровней высшего профессионального образования". Этот закон будет принят Государственной Думой до 1 июля. Таким образом, процесс перехода на двухуровневую систему подготовки достаточно активно идет во всей стране.

Готовя заявку по инновационному проекту и выиграв конкурс, наш вуз взял на себя определенные обязательства и теперь должен их выполнять. К тому же реализация инновационного проекта, отметил ректор, является фактически продолжением работы, которой мы занимаемся последние годы. Только сегодня существуют жесткие обязательства по выполнению проекта, и ответственность этой работы очень высока. Главная цель проекта - масштабность уровней подготовки конкурентоспособных инновационно-ориентированных специалистов для высокотехнологичных отраслей экономики страны.

Говоря о задачах по реализации проекта, ректор отметил, что они охватывают все основные виды деятельности вуза. В инновационный проект заложено 9 новых магистерских направлений подготовки. Это базовая компонента федеральных государственных образовательных стандартов, которая должна занимать 50% временных ресурсов вуза. Другую половину вуз может потратить на реализацию профилей. В проекте нашим вузом заявлено 28 профилей. По 10-ти из них прием в магистратуру начнется 1 сентября 2007 г., по остальным 18-ти - 1 сентября 2008 г. Образовательные программы по мо-

ноуровневой подготовке будут в вузе сокращаться. Мы будем готовить в формате практико-ориентированной магистратуры по различным видам деятельности: проектной, конструкторской, технологической и др.

Переход на двухуровневую систему подготовки связан с еще одним серьезным обстоятельством. Успешно пройдя процедуру комплексной проверки, в этом году мы получаем новую лицензию, согласно которой, начиная с приема 2007 г., сокращается нормативный срок обучения по большинству инженерных программ до 5 лет. Это значит, что мы многое можем потерять в подготовке специалистов по сравнению с до сих пор реализуемыми программами продолжительностью 5,5 лет. Причем по обязательствам по инновационному проекту вуз обязан в 2007 г. принять в магистратуру 250 человек, а у нас выпускается в этом году только 160 бакалавров. В итоге, подчеркнул ректор, все деканы факультетов ЛЭТИ высказались о нецелесообразности перехода на 5-летний срок обучения и поддержали предложение о переходе на 6-летний срок обучения по двухуровневой системе. И это решение было принято ученым советом университета.

В нашем университете остались лишь 4 образовательные программы подготовки специалистов, на которые по объективным причинам с 1 сентября 2007 г. еще будет проводиться прием (вероятно только один год). Это компьютерная безопасность - ФКТИ (действующий ГОС предусматривает обучение в течение 5,5 лет); управление качеством - ФЭМ (по той же причине, кроме того, в перечне отсутствует соответствующее направление подготовки бакалавров и магистров); связи с общественностью - ГФ (в перечне отсутствует магистерское направление подготовки, срок обучения в университете - 5 лет); теория и практика межкультурной коммуникации - ГФ (в перечне есть магистерское направление подготовки, срок обучения в университете - 5 лет).

Из крупных технических вузов города это решение нам пришлось принять

первыми: СПбГПУ, СПбИТМО и другие вузы будут проходить аттестацию, и принимать подобное или другие решения лишь в 2008 году. Поэтому сегодня ЛЭТИ - единственный вуз в городе, объявивший прием абитуриентов 2007 года почти целиком по двухуровневой системе подготовки.

В связи с этим Дмитрий Викторович обратился к собравшимся с просьбой: особо ответственно отнестись к приемной кампании - 2007. Публикации в СМИ на тему преимущества двухуровневой подготовки; размещение имиджевой рекламы ЛЭТИ, как инновационного университета; создание соответствующих информационно-рекламных материалов для абитуриентов - все это планируется сделать и уже делается сегодня в вузе. Но многое, подчеркнул ректор, зависит от каждого преподавателя, сотрудника, студента университета.

Необходимо активно информировать абитуриентов и их родителей о преимуществах получения высшего образования именно в ЛЭТИ. И здесь должен звучать главный аргумент - ЛЭТИ как инновационный вуз одним из первых полностью перешел на новую для вузов РФ наиболее качественную и перспективную, учитывающую потребности интенсивно развивающейся промышленности систему подготовки специалистов: бакалавр - магистр.

Необходимо объяснять, что, поступая на двухуровневую систему, абитуриент не ограничивает свою карьеру, а наоборот, приобретает возможность выбора. Эту позицию вуза разделяют и предприятия - наши стратегические партнеры, которые уже сегодня готовы принимать на работу выпускников с дипломом бакалавра. Это и ФГУП НИИ "Электроприбор", и ОАО "Светлана", и НПП "Вектор" - всего несколько десятков. Сегодня предприятия работают в новых экономических условиях, и уже не приходится говорить о том, что работодателям нужны инженеры по конкретной специальности, которых мы сегодня выпускаем. Переключение с одного вида деятельности на другой, с одной задачи на другую становится характерным для подавляющего числа успешно развивающихся предприятий. Поэтому такие предприятия создают совместно с вузами свою систему повышения квалификации и переподготовки кадров. К тому же, в соответствии с новыми нормативными документами вузу разрешено самостоятельно разрабатывать магистерские программы, что дает возможность учитывать требования, сформулированные работодателями.

(окончание на стр. 3)

#### **Качественные результаты проекта:**

- ▶ совершенствование всех уровней университетского образования, повышение качества подготовки и востребованности выпускников университета;
- ▶ повышение качества учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- ▶ развитие фундаментальных и прикладных исследований и активное использование новейших научных достижений в подготовке высококвалифицированных специалистов;
- ▶ углубление интеграции университета со стратегическими партнерами;
- ▶ усиление влияния работодателей на структуру и содержание образовательных программ и подготовку специалистов в целом;
- ▶ развитие системы непрерывной подготовки.

(начало на стр. 1-2)

“Мы незаметно вышли на дорогу, связанную с созданием университета другого поколения, потому что в совокупности предстоящие мероприятия по реализации инновационного проекта кардинально изменят наш вуз. Нам предстоят нелегкие два года, ведь перечень задач очень большой. Предстоит сделать очень многое, и в этот процесс будет вовлечен весь коллектив университета. Цена вопроса высока: каким будет ЛЭТИ? Но, уверен, с поставленными задачами мы справимся!” - сказал ректор в завершение встречи.

**Количественные результаты проекта:**

- ▶ 9 новых направлений подготовки магистров;
- ▶ 28 новых образовательных программ подготовки магистров;
- ▶ 9 новых программ подготовки аспирантов;
- ▶ 34 новые программы повышения квалификации;
- ▶ более 50 новых и модернизированных учебно-научных центров, лабораторий и специализированных аудиторий;
- ▶ 167 учебно-методических комплексов;
- ▶ 58 электронных учебно-методических материалов;
- ▶ 784 сотрудника университета, повысивших квалификацию;
- ▶ переход на двухуровневую систему подготовки;
- ▶ 30% выпускников подготовленных по заказам стратегических партнеров;
- ▶ завершение создания единой информационно-образовательной среды вуза;
- ▶ институциональная модернизация системы управления университетом.