

*Предварительный отчет по итогам опроса*

## **Болонья глазами студентов**

В рамках проекта

"Мониторинг участия российских вузов в Болонском процессе"

**Таблица 1. Некоторые показатели участия студентов в Болонском процессе**

<b>Учатся в бакалавриате/магистратуре</b>	<b>32%</b>
<b>В вузе действует система кредитов</b>	<b>11%</b>
<b>Участвовали в летних школах, ознакомительных поездках</b>	<b>7%</b>
<b>Участвовали в программе обмена</b>	<b>3%</b>
<b>Каким образом в Вашем вузе обеспечивается вовлечение студентов в управление:</b>	
Студенты участвуют в работе Ученого совета	<b>16%</b>
Студенты участвуют в <b>обследованиях</b> университета по оценке качества программ	<b>11%</b>
Студенты участвуют в <b>консультациях</b> в ходе обследований оценки качества программ	<b>6%</b>
Студенческие организации влияют на выбор преподавателей	<b>3%</b>

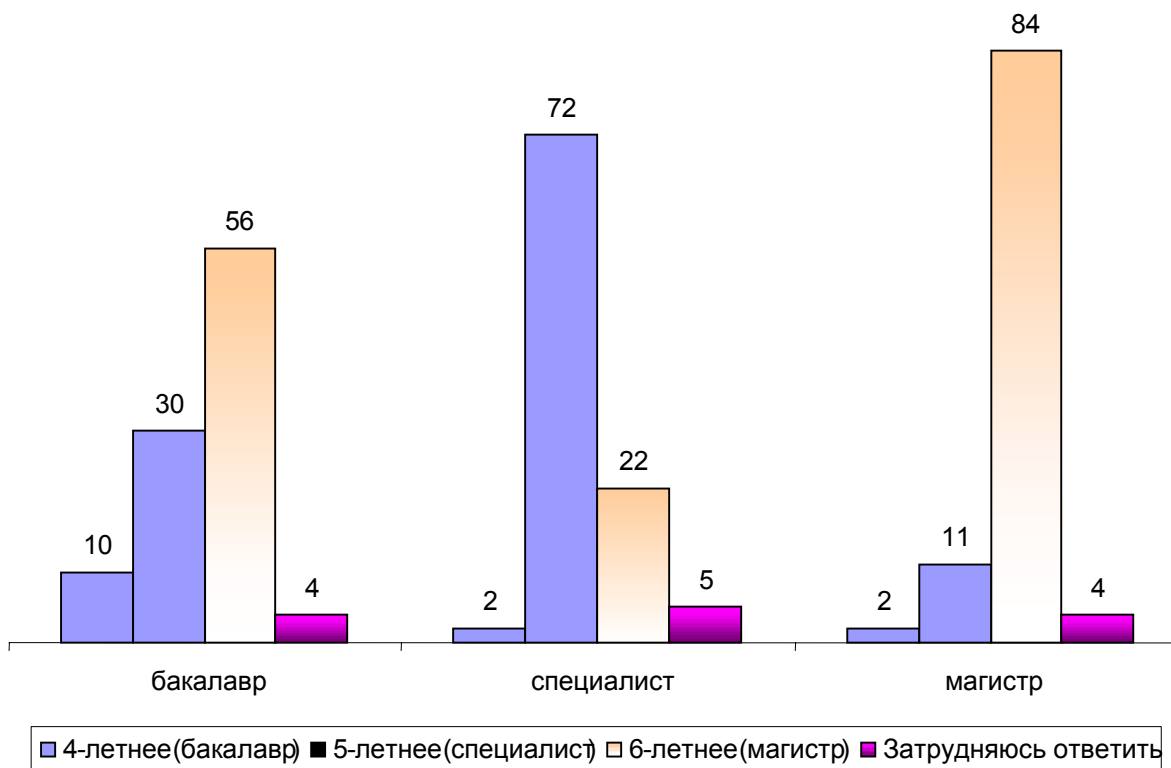
**Таблица 2. Отношение студентов к системе 4+2**

<b>Если бы могли после 4 курса поступить на бесплатную магистратуру, то получили бы:</b>	
диплом магистра	<b>53%</b>
диплом специалиста	<b>36%</b>
<b>Магистры получают более качественное образование, чем специалисты:</b>	
согласны	<b>53%</b>
не согласны	<b>32%</b>
<b>Какой диплом более привлекателен для работодателей по Вашей специальности:</b>	
магистра	<b>41%</b>
специалиста	<b>38%</b>
<b>Какую форму подготовки выбрал бы, если бы заявление пришлось писать сегодня:</b>	
магистра	<b>36%</b>
специалиста	<b>56%</b>

**Таблица 3. Сравнительные характеристики вузов по некоторым показателям внедрения Болонского процесса (в % к числу опрошенных в данном вузе)**

Вузы	4+2	Кредиты	Мобильность		Участие в управлении		
	Доля бак. и маг.	В вузе есть сист. кр.	Уч. вшк., поездках	Уч. вдр. вузах	Орг. влияют	Обс. программ	Знают документы
ГУ-ВШЭ	59,3	36,7	12,7	0,9	3,4	20,8	7,0
ЛЭТИ	38,0	3,2	2,9	1,2	8,2	7,1	1,2
НГУ	60,1	12,1	4,0	4,8	7,3	13,7	5,0
УГТУ	18,2	2,5	9,9	4,2	10,0	8,3	2,5
ТГУ	36,5	0,0	14,5	3,4	19,5	12,6	18,3
ДГУ	3,9	16,4	4,1	2,4	6,3	8,5	4,7
СГСЭУ	8,1	12,3	0,8	2,5	6,6	4,9	5,9
ИМОП	49,5	8,8	8,0	5,3	1,8	12,7	7,3
ВГУЭС	0,0	28,0	7,7	6,0	8,6	17,8	2,8
РГУ	55,4	2,8	10,7	1,8	5,4	8,9	5,5
ТГТУ	21,7	1,7	4,2	3,3	0,9	11,7	4,2
По выборке	31,9	10,8	6,8	3,1	7,2	11,1	5,4

**Рисунок 1. Предпочитаемый уровень образования в зависимости от формы обучения студентов в настоящее время, %.**



**Таблица 4. Личное отношение студентов к системе образовательных кредитов**

<b>Как Вы лично оцениваете систему кредитов?</b>	<b>Вузы, в которых система кредитов:</b>	
	<b>Введена</b>	<b>Не введена</b>
<b>Скорее положительно</b>	<b>53%</b>	<b>57%</b>
<b>Скорее отрицательно</b>	<b>18%</b>	<b>21%</b>
<b>Затрудняюсь ответить</b>	<b>29%</b>	<b>22%</b>
<b>Всего</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Таблица 5. Соотношение реальных и идеальных планов студентов в отношении выбора между дипломом магистра и специалиста (в %)

6. Какой уровень выбрал бы, если бы магистратура была бесплатной?	4. Какой уровень образования выбрал бы, если писать заявление сегодня?			
	Специалиста	Магистра	Другие варианты	Всего
Специалист	92	5	3	100%
Магистр	33	60	7	100%

- **4. Представьте, что сегодня нужно писать заявление, в котором Вы должны указать, какой уровень образования хотите получить. Что лично Вы укажете?**
  - 4-летнее (бакалавр)
  - 5-летнее (специалист)
  - 6-летнее (магистр)
  - Затрудняюсь ответить
  
- **6. Как бы Вы поступили, если к моменту окончания Вами 4-го курса в магистратуру Вашего вуза принимали всех желающих на бесплатной основе?**
  - Поступил(а) бы в магистратуру своего вуза
  - Пошел(шла) бы на 5-й курс своего вуза
  - Ограничился(лась) бы получением диплома бакалавра своего вуза
  - Другое (что именно?) \_\_\_\_\_
  - У нас в вузе нет магистратуры
  - Затрудняюсь ответить



Таблица 6. Соотношение реальных и идеальных планов студентов в отношении выбора между дипломом магистра и специалиста (в %)

<b>6. Какой уровень выбрал бы, если бы магистратура была бесплатной?</b>	<b>4. Какой уровень образования выбрал бы, если писать заявление сегодня?</b>			
	<b>Специалиста</b>	<b>Магистра</b>	<b>Другие варианты</b>	<b>Всего</b>
<b>Специалист</b>	<b>92</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
<b>Магистр</b>	<b>33</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

**Таблица 7. Предпочтение вида образования в зависимости от самооценки материального благосостояния семьи**

<b>Самооценка уровня материального благосостояния семьи</b>	<b>4. Какой уровень образования выбрал бы, если писать заявление сегодня?</b>			
	<b>Бакалавра, затрудняюсь ответить</b>	<b>Специалиста</b>	<b>Магистра</b>	<b>Всего</b>
<b>Беднейшие</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>
<b>Средний уровень</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>
<b>Состоятельные</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

**Таблица 8. Зависимость ориентаций на вид образования от самооценки успеваемости**

<b>Самооценка успеваемости</b>	<b>4. Какой уровень образования выбрал бы, если писать заявление сегодня?</b>			
	<b>Бакалавра, затрудняюсь ответить</b>	<b>Специалиста</b>	<b>Магистра</b>	<b>Всего</b>
<b>Наименее успевающие</b>	<b>11</b>	<b>67</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>
<b>Ниже среднего</b>	<b>7</b>	<b>63</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>
<b>Выше среднего</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	
<b>Наиболее успевающие</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	<b>37</b>	<b>100%</b>

**Таблица 9. Осведомленность о системе 4+2, в зависимости от специализации факультета**

<b>Категория факультета</b>	<b>Слышали ли Вы о переходе Вашего вуза к системе образования "4+2" (бакалавриат - магистратура)?</b>			
	<b>Да, слышал(а), но сам(а) учусь по прежней 5-летней систем</b>	<b>Нет, не слышал(а)</b>	<b>Да, являюсь студентом бакалавриата / магистратуры</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
<b>технический</b>	<b>45</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>6</b>
<b>обществоведческий</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>2</b>
<b>гуманитарный</b>	<b>54</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
<b>естественнонаучный</b>	<b>55</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>53</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>3</b>

**Таблица 10. Ориентация на тип образования в зависимости от специализации факультет**

<b>Категория факультета</b>	<b>Представьте, что сегодня нужно писать заявление, в котором Вы должны указать, какой уровень образования хотите получить. Что лично Вы укажете?</b>			
	<b>4-летнее (бакалавр)</b>	<b>5-летнее (специалист)</b>	<b>6-летнее (магистр)</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
<b>технический</b>	<b>7</b>	<b>52</b>	<b>37</b>	<b>5</b>
<b>обществоведческий</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>34</b>	<b>4</b>
<b>гуманитарный</b>	<b>2</b>	<b>59</b>	<b>33</b>	<b>6</b>
<b>естественнонаучный</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>5</b>