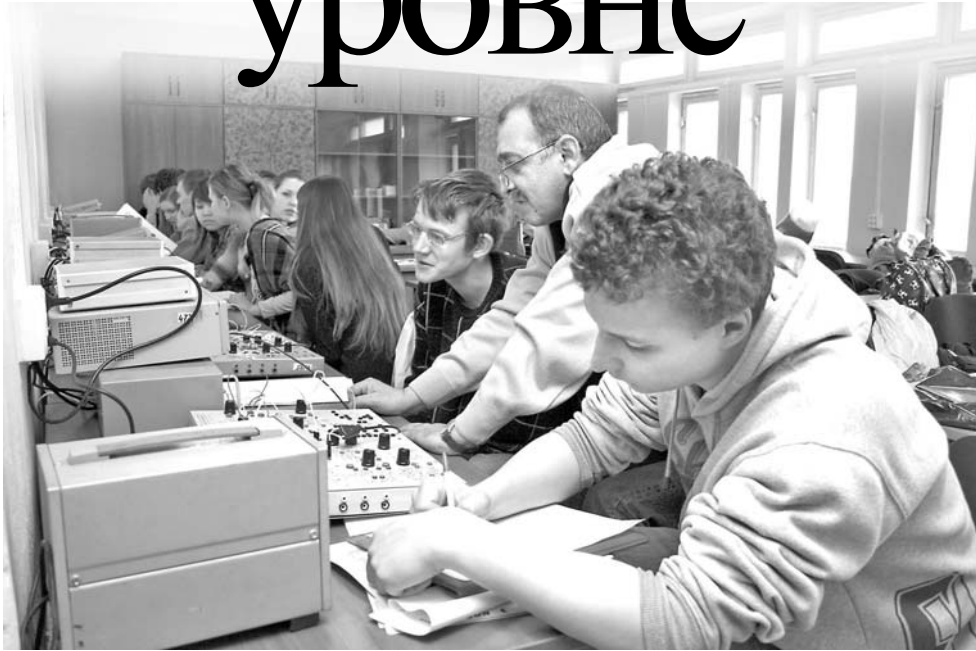


Д. В. Пузанков, ректор университета

Мы все знаем, что в этом году наш университет стал победителем конкурса инновационных образовательных программ приоритетного национального проекта «Образование». Это, конечно, наша большая и важная для развития вуза победа. Ее результат, о котором больше всего говорят, — получение в течение двух лет дополнительно более 730 млн рублей бюджетных средств. Но это — лишь внешняя, финансовая, хотя и очень значимая характеристика события. Так же, как и факт вхождения СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в элитную группу 57 российских вузов. Главное — содержательная сущность тех изменений, которые стали ядром нашего инновационного проекта, и практическая, внедренческая направленность его результатов.

В 2007 и 2008 годах должны стать реальностью для студентов и аспирантов, преподавателей и других сотрудников вуза, для наших стратегических партнеров идеи и разработки, инструменты повышения качества и эффективности образовательной и научной деятельности, которые были заложены в стратегические планы развития университета на 2000-2005 и 2006-2010 годы.

На новом уровне



Все последние годы мы последовательно двигались в этом направлении. Были созданы и реализовывались программы «Стратегическое партнерство», «Кадры», «Инновационная деятельность», «Система менеджмента качества вуза», «Информатизация», мы разрабатывали и внедряли государственные образовательные стандарты, учебные планы и вариативную систему многоуровневой подготовки специалистов. Наше лидерство на российском уровне проявлялось, подтверждалось и было востребовано по многим направлениям. Но самое важное — у нас сохранились или сформировались новые научно-педагогические коллективы, позволяющие университету поставить и решить задачу выхода на высокий и конкурентоспособный уровень подготовки специалистов и научно-технических разработок. Не по всем ранее существовавшим, но по многим научно-образовательным направлениям.

Количество перешло в качество: проект объединил все наши инновации в единую систему, которая представлена в формате программы развития университета на 2007-2008 годы. Ее основная цель — масштабная подготовка конкурентоспособных инновационно ориентированных специалистов для высокотехнологичных отраслей экономики.

Сможем ли мы достичь этой цели? Я уверен, сможем. Во-первых, за последние несколько лет у нас создан действительно большой задел. А во-вторых, в подготовке проектных предложений принимало активное участие около 300 сотрудников университета, каждый из которых взял на себя свою долю ответственности, а все вместе мы заложили в заявку амбициозные, но реализуемые задачи. Основой для их решения являются стратегическое партнерство, использование современных достижений науки, материально-технической базы и образовательных технологий, привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов.

Какие задачи мы должны решить за ближайшие годы?

- Разработка и внедрение новых форм и технологий организации учебного процесса при подготовке практико-ориенти-

рованных бакалавров и магистров;

- повышение качества базовой (фундаментальной) подготовки;

- разработка и реализация совместно с работодателями системы вариативной многоуровневой подготовки специалистов по перспективным направлениям науки и техники;

- создание системы управления качеством содержания и среды реализации образовательных программ;

- развитие корпоративной системы непрерывного профессионального образования (повышения квалификации);

- развитие корпоративной системы подготовки кадров высшей квалификации для научной, научно-педагогической и научно-технической деятельности по научно-образовательным направлениям;

- развитие международного партнерства и экспорта услуг в научной, образовательной и инновационной сферах;

- модернизация информационно-телекоммуникационных средств поддержки научно-образовательной деятельности и формирование единой образовательной среды университета.

На первом этапе (2007-2008 гг.) мы должны будем выстроить систему образовательной, научной и инновационной деятельности и начать совместно с нашими стратегическими партнерами подготовку (повышение квалификации и переподготовку) магистров, аспирантов и специалистов по 9 направлениям и 28 профилям инновационной образовательной программы.

Эти направления определялись с учетом степени конкурентоспособности научно-педагогических коллективов (в первую очередь, их кадрового потенциала, уровня научных исследований и взаимодействия со стратегическими партнерами). Инновационная заявка университета была сформирована на базе именно этих 9 направлений:

- информационные технологии проектирования радиоэлектронных средств;

- информационно-телекоммуникационные устройства и электроника;

- физика и технология нано- и микросистем;

- управление информационными системами и ресурсами;

- системы управления и автоматизации промышленных мехатронных комплексов и подвижных объектов;

- электротехнологические и электро-механические комплексы и электротехнологии;

- интегрированные информационно-измерительные технологии;

- биотехнические системы и технологии управления состоянием человека и окружающей среды;

- технологии менеджмента качества и инноваций.

На втором этапе этот перечень инновационных программ будет расширяться за счет реализуемых ранее или предлагаемых новых, но при обязательном условии полного соответствия требованиям и формату, принятым для 9 инновационных программ. Очевидно, что этот процесс не должен затянуться более чем на 2-3 года. Также ясно, что не все образовательные программы нашего университета смогут перейти в формат инновационных по причине фактической утери потенциала некоторых коллективов (школ).

Из сказанного выше, а также надвигающихся внешних обстоятельств (сокращения к 2010 году числа выпускников школ примерно в два раза, укрупнения к 2008 году направлений подготовки и некоторых других) следует, что наш университет ждет изменения, а значит, и непростые времена. Но, в отличие от тяжелого кризисного периода 90-х годов прошлого столетия, сейчас СПбГЭТУ «ЛЭТИ» находится в иной ситуации. Мы вышли из кризиса, мы развиваемся, мы увеличили бюджет с 580 млн в 2005-м до 1 380 млн в 2007 году. А программа инновационного проекта позволяет нам перечислить то, что мы должны и сможем сделать к 2009 году.

Основные качественные результаты проекта:

- совершенствование всех уровней университетского образования, повышение качества подготовки и востребованности выпускников университета;

- повышение качества учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса;

- развитие фундаментальных и прикладных исследований и активное использование новейших научных достижений в подготовке высококвалифицированных специалистов;

- углубление интеграции университета со стратегическими партнерами;

- усиление влияния работодателей на структуру и содержание образовательных программ и подготовку специалистов в целом;

- развитие системы непрерывной подготовки.

Основные количественные результаты проекта:

- 9 новых направлений подготовки магистров;

- 28 новых образовательных программ подготовки магистров;

- 9 новых программ подготовки аспирантов;

- 34 новые программы повышения квалификации;

- более 50 новых и модернизированных учебно-научных центров, лабораторий и специализированных аудиторий;

- 167 учебно-методических комплексов;

- 58 электронных учебно-методических материалов;

- 784 сотрудника университета, повысившие квалификацию;

- переход на двухуровневую систему подготовки;

- 30% выпускников, подготовленных по заказам стратегических партнеров;

- завершение создания единой информационно-образовательной среды вуза;

- институциональная модернизация системы управления университетом.

И это будет скоро!

Первому директору ЛЭТИ

16 мая на Новодевичьем кладбище прошло торжественное открытие восстановленного памятника Николаю Григорьевичу ПИСАРЕВСКОМУ, основателю и первому директору нашего вуза — первого в России высшего электротехнического учебного заведения.



В прошлом году минуло 185 лет со дня рождения выдающегося инженера и общественного деятеля Н.Г. Писаревского. Он был автором первых в России учебников по физике и электротехническим измерениям и практических работ по телеграфии. Но в истории ЛЭТИ он занимает особое место, поскольку в 1886 году именно Николай Григорьевич стал организатором и первым директором Технического училища почтово-телеграфного ведомства, ставшего впоследствии Электротехническим институтом — ЛЭТИ, а затем университетом.

Как ни удивительно, могила такого выдающегося человека на протяжении долгих лет была затеряна и полуразрушена. Ее в 1999 году обнаружила в самом дальнем уголке Новодевичьего кладбища сотрудница музея истории ЛЭТИ Вера Павловна СЕВЕРИНОВА. Могила находилась в плачевном состоянии: покосившийся постамент без креста, погнутая решетка, проваливающийся под ногами фундамент. С тех пор Вера Павловна стала, по сути, координатором работ по восстановлению памятника. Проект потребовал и больших организационных усилий, и мощной материальной поддержки. Спонсорами этого благородного дела стали два вуза: наш ЛЭТИ и ГУТ им. Бонч-Бруевича. На одном из этапов в работу включились сотрудники КГИОПа (комитет государственной инспекции по охране памятников истории и культуры). Была разработана техническая документация по восстановлению памятника, приглашен архитектор Н.С. Гецова, а В.П. Северинова выступала в качестве инженера.

Работы продолжались долгие восемь лет: 16 мая этого года состоялась торжественная церемония открытия восстановленного памятника, и глазам гостей, среди которых были представители общественности нашего города, а также сотрудники и студенты вышеназванных вузов, предстал новый преобразованный монумент. Открыла церемонию руководитель музейного комплекса ЛЭТИ Лариса Игоревна ЗОЛОТИНКИНА, рассказав о деятельности и достижениях Писаревского в области электротехнического образования. Со словами благодарности к тем, кто принял непосредственное участие в восстановлении памятника, обратился председатель комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга А.Д. ВИКТОРОВ, много лет проработавший в нашем вузе. Ректор университета телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича Александр Александрович ГОГОЛЬ отметил объединяющую роль Н.Г. Писаревского в истории двух вузов. Ректор нашего университета Д.В. ПУЗАНКОВ сделал акцент на роли первого директора ЛЭТИ в развитии высшего образования в нашей стране.

Александра МИЛЬЦИНА

Будь активен! Пиши в «Электрик»!

Наш телефон: 346-08-71.

E-mail: elektrik@eltech.ru

Редакция: 3-й корпус, комната 3115