

# Палитра языков и культур



Окончание. Начало на стр. 1.

Господин Шаллер рассказал собравшимся, кстати, на русском языке, о проблемах толерантности в своей стране. Он отметил, что за последние 30 лет немцы стали значительно терпимее к выходцам из других стран, которые отличаются цветом кожи, языком, одеждой или поведением. То же самое можно сказать и об отношении к людям с иными политическими или религиозными взглядами. Толерантный подход к окружающему миру особенно важно воспитывать у молодежи, привлекая школьников и студентов к диалогу культур, к активному общению людей разных национальностей между собой, что поможет им лучше узнать и понять друг друга.

Своим опытом преподавания межкультурной коммуникации со студентами поделилась гостья из Великобритании, профессор университета графства Бедфордшир Триша Смарт. Среди ее подопечных немало иностранных студентов — из Индии, Японии, из России — и все очень разные. В среде англичан, к примеру, нормально обращаться к профессору университета просто по имени, а студентов из стран, где принята иерархия, это шокирует. Когда англичанин, оценивая твой труд, говорит «замечательно!», это вполне может означать «да, неплохо, но надо изменить начало, конец и середину». Если профессор говорит студенту «я бы вам советовал прочитать эту книгу», российский студент сочтет это за пожелание и тут же забудет, а английский поймет, что книгу прочитать надо обязательно. Лучше всего навыки поведения в новой среде усваиваются в «серьезных играх», где студен-

там предлагаются различные ситуации. В межнациональных группах ребята учатся находить общий язык. И не только английский, но и язык общения, понимания, взаимного интереса.

А госпожа Гуолтни поведала собравшимся непростую историю становления демократических ценностей в Америке и развития толерантности. Еще в 1787 году в Конституции США были закреплены высокие принципы свободы человека, но они не распространялись на женщин и на привезенных из Африки рабов. И даже после отмены рабства в 1865 году проблемы расовой дискриминации не были решены. И только в 1964 году был принят Закон о гражданских правах, запрещающий любую дискриминацию людей. «Мы пытаемся исправлять ошибки прошлого и стараемся стать лучше, чтобы строить сильное и справедливое общество», — подвела итог выступлению госпожа Гуолтни.

## Пир на весь мир

В этот день в холле второго этажа третьего корпуса царил оживление: яркие наряды и строгие костюмы с бейджами, всюду камеры, фотовспышки, улыбки и речь на самых разных языках. Здесь открылась выставка национальных костюмов и предметов быта. Пик активности пришелся на первый же перерыв, когда любопытные студенты буквально атаковали столы с национальными блюдами.

Вьетнамские студенты хоть и не угощали, но с удовольствием показывали и рассказывали о символе страны — буйволе, о вышитом панно,

буддистских браслетах и чётках. Все желающие могли узнать о производстве риса и особенностях кухни в разных районах Вьетнама.

Представители африканских стран предлагали поиграть в азартную игру, в которой двум игрокам необходимо перекладывать «ягодки» из разных выемок в деревянной доске. А выставленные яркие национальные наряды, браслеты из бисера, музыкальные инструменты и забавные фигурки зебр привлекали внимание каждого гостя.

Над следующим столиком возвышалась табличка «Союз Арабских стран». Хорошо говорящие по-русски ребята показывали изделия из фарфора, глины, металлов, из которых были сделаны пирамидки, кружки, чётки, уменьшенная модель Каменного дворца, подставки для ароматизированных свечек и даже отливающие золотом фигурки с изображением обложки Корана.

Китайский столик пестрил всевозможными палочками из дерева и металла, красивыми клинками, вышитыми кошельками для монет. А девушка в наряде времен династии Цинь угощала всех традиционными китайскими пельменями с овощами и чесночным соусом. Японский столик практически не был виден из-за нахлынувших на него любителей суши. Девушки в кимоно предлагали попробовать модное сегодня у россиян блюдо с соусом васаби. Параллельно они успевали раскрывать секреты национальных костюмов: о тайных сумочках в рукавах кимоно, о пейзажных рисунках на ткани и способах завязывания широких поясов.

Прелестные особы в индийских сари увлеченно рассказывали о священных животных Индии, демонстрируя великолепное изображение быка Аписа на вышитой картине. С еще большим оживлением «индианки» посвящали гостей в искусство приготовления индийских пресных лепешек под названием «чапати». Наши девушки в длинных сарафанах и кокошниках шутками и смехом зазывали гостей к русскому столу. И под взглядом краснощекой куклы Марфы, восседавшей рядом с кухонной утварью, гости быстро расхватывали пирожки с яблоками и капустой.

Студенты-лингвисты заботились о том, чтобы никто не скучал. Они постоянно собирали новые группы и провожали гостей в путешествиях из одной страны в другую. Царила такая мирная и дружелюбная атмосфера, что невольно приходилось задаваться вопросом: а есть ли вообще необходимость в пропаганде толерантности? Каким бы ни был ответ на этот вопрос, очевидно одно: выставка стала ярким подтверждением того, что такие мероприятия несут заряд позитива и сближают людей самых разных культур.

Подготовили Елена ШАПКА,  
Ирина ХРОМОВА,  
Вероника СТАРИКОВА

## Динамично и весело

Окончание. Начало на стр. 1.

Благодаря огромной подготовительной работе, проделанной обеими сторонами, весь обучающий практикум больше походил на развлечение, причем не только для студентов, но и для преподавателей. Предложенные задачи были настолько разнообразными, что невозможно было не получить удовольствия от решения хотя бы одной или двух из них. К тому же, каждый участник получил шанс публично выступить с небольшой речью. Восьмичасовой практикум прошел недолго и быстро, студенты и преподаватели общались друг с другом с большим удовольствием. «Такие мероприятия показывают, чего именно можно достичь в своей области специализации, открывают новые возможности международного сотрудничества и ещё раз доказывают необходимость изучения английского языка самым убедительным образом», — говорит студент ФКТИ Михаил Винк, участник программы ТЕР 2009.

Воскресное утро началось со встречи участников (уже без студентов) для подведения итогов и обсуждения перспектив ТЕР. Хотя петербургская модель курсов ТЕР не может быть в точности воплощена в других странах, профессор ЛЭТИ Александр Микеров, вице-председатель Российской северо-западной секции IEEE, поделился со всеми заинтересованными пятилетним опытом проведения ТЕР. Особенно интересовало присутствующих то, как удалось превратить этот проект с довольно скромными начальными условиями в успешное и развивающееся дело. Так в 2007–08 учебном году на трех различных курсах ТЕР обучалось 62 студента, 20 студентов сделали презентации на заключительной научной конференции, 3 выпускника ТЕР представили доклады на международной конференции IEEE Eurocon 2009, а 11 студентов прошли по конкурсу в Лаппеентанский технический университет (Финляндия).

Итог: общее число участников Tutorial — 71, включая 39 студентов ТЕР из Санкт-Петербурга, 22 преподавателя и наблюдателя из 10 стран Европы, а также из Уругвая, 5 местных преподавателей и 5 организаторов из нью-йоркской штаб-квартиры IEEE и Дрексельского университета.

Елена ГРИГОРЬЕВА,  
студентка ФРТ,  
пресс-атташе Российской  
северо-западной секции IEEE



ЕСТЬ ИДЕЯ!

## Как много в ЭТОМ слове...

ЛЭТИ... Как много в этом слове для сердца нашего слилось! Так можно сказать о нашем вузе, перефразировав слова великого русского поэта. ЛЭТИ — это не просто университет, это НАШ университет. Здесь мы проводим большую часть времени, здесь познаем будущую профессию, а вместе с тем познаем жизнь. Учимся любить, дружить, преодолевать, уважать... Здесь мы переживаем самые прекрасные студенческие годы, открываем в себе таланты, испытываем бурю эмоций, строим планы на будущее. Для большинства из нас ЛЭТИ стал вторым домом, способным дать уверенность в завтрашнем дне, опеку и даже любовь. Порою очень хочется ответить этому волшебному месту той же теплотой и добротой, которой Электротехнический одаряет нас.

НАШ университет: здесь работают люди, которые давно и всерьез занимаются историей вуза. Например, руководитель объеди-

нения «Мы — петербуржцы» выпускница ЛЭТИ, доцент кафедры МО ЭВМ Татьяна Николаевна Чебоксарова. Этот человек просто поражает своим знанием истории ЛЭТИ, ведь ей Татьяна Николаевна посвятила 40 лет! Периодически она читает лекции по истории ЭТИ в самом университете, она также является организатором и руководителем постоянно действующего семинара по историографии Петербурга при доме ученых РАН (Дворцовая набережная, 26).

Кроме того, Татьяна Николаевна — один из членов редколлегии и авторов альманаха «Метроном Аптекарского острова», в котором публикуются самые разные сведения об истории ЛЭТИ. Особое внимание уделяется событиям, которые освещаются в архивах и дореволюционной периодике. Альманах выпускается четыре раза в год. Много интересной информации Татьяна Николаевна нашла с помощью выпускника, ныне сотруд-

ника ЛЭТИ Александра Николаевича Мамонтова и доктора Йохена Хойслера, который с 1963 по 1964 стажировался в ЛЭТИ. Тем не менее, множество загадок, неизвестных фактов еще остается неразгаданными и неизученными.

Известно также, что во время различных мероприятий проводились викторины на тему истории нашего замечательного вуза. Они показали, что интерес у студентов к прошлому университета есть. Поэтому в преддверии 125-летия ЭТУ «ЛЭТИ» (а юбилей пройдет в 2011 году) газета «Электрик» и объединение «Мы — петербуржцы» совместно выступают с предложением провести конкурс на знание истории родного вуза. Организаторами могли бы стать администрация университета и клуб студентов и сотрудников ЛЭТИ. В каждом номере «Электрика» будут публиковаться вопросы, связанные с историей вуза. А ваша задача — отправить в

редакцию свои версии ответов. Чтобы найти правильные варианты, вы можете приложить всё свое усердие и трудолюбие, поискать раритетные архивные документы, а может быть, просто включить воображение и смекалку. Не сомневайтесь — заряд положительных эмоций вам будет обеспечен, плюс к тому знания, которыми вы сможете блеснуть среди друзей. При этом мы очень рассчитываем, что ректорат — в качестве организатора — поддержит отличившихся и не оставит их без поощрения.

У вас еще остались сомнения? Или нет, ведь ЛЭТИ — наша гордость, история ЛЭТИ — наше наследие! Итак, ищите информацию о конкурсе в нашей газете. Кстати, название конкурса или его девиз предлагаем придумать вам самим. Предложения присылайте по электронному адресу: elektrik@eltech.ru или отправляйте в редакцию — улица Профессора Попова, 5, корп. 3 ком. 3115.