

То что надо — это НАНО!

Всё началось в пятницу, когда несколько студентов пришли на лекции с большими сумками (все-таки за город едем!) и попросили преподавателя закончить занятие пораньше, чтобы успеть добежать до автобуса, который отходил точно в то время, когда заканчивается пара. Оказалось, наш преподаватель ехал в этом же автобусе, поэтому с радостью закончил пару на пятнадцать минут раньше.

Мы весело погрузились в автобус, с чувством, что нас ждет большое приключение. Оно заключалось в том, что мы принимаем участие в работе научной молодежной школы по твердотельной электронике, проходящей на базе пансионата «Заря» в Репино. Тема также звучала довольно приятно для уха студента факультета электроники — «Физика и технология микро- и наносистем».

Эта научная школа, организованная кафедрой микроэлектроники ЛЭТИ и научно-образовательным центром «Нанотехнологии», проходила в 12-й раз. Ее цель — развитие творческой активности студентов и аспирантов, установление контактов между будущими коллегами, укрепление связи образования с академической наукой, повышение качества профессионального образования.

С докладами на школе выступили профессора А.М. Гасков (МГУ, Лаборатория физики и химии полупроводниковых и сенсорных материалов), О.А. Шилова (ИХС им. И.В. Гребенщикова РАН), В.В. Лучинин, Г.Ф. Глинский (СПбГЭТУ), Е.И. Теруков (ФТИ им. А.Ф. Иоффе РАН). Доклады были посвящены проблемам материаловедения и технологии получения наноматериалов и наноструктур, диагностики и применения микро- и наносистем. Все представленные доклады вызвали большой интерес у молодежной аудитории.

В этом году в работе школы участвовали более 100 человек из 17 высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов РАН Санкт-Петербурга и других городов России, было представлено 54 доклада. Доклады студентов, аспирантов и молодых научных сотрудников отражали результаты конкретных научных исследований, выполняемых в научных лабораториях вузов и академических институтов.

Все участники научной молодежной школы отметили необходимость регулярного проведения таких школ и высказали желание участвовать в работе следующей школы по актуальным направлениям современной электроники и микроэлектроники. Участники высоко оценили работу оргкомитета, уровень

организации и проведения школы.

Научная молодежная школа реализована при финансовой поддержке Российского Фонда Фундаментальных Исследований по программе «Мобильность молодых ученых».

В тот вечер, приехав в пансионат, о науке, естественно, никто не думал. Заселились, поужинали и дружно отправились на берег Финского залива — жечь костер и есть шашлыки. Было уже темно, а в лесу фонарей, понятное дело, нет. Пришлось воспользоваться светящимися экранами мобильных телефонов, чтобы собрать дров для костра. И хотя это оказалось не таким простым делом, однако костер все же загорелся, и началась «переключка», когда каждый из присутствующих рассказывал, кто он такой и чем занимается. Конечно, Шпаковский (автор статьи — ред.) не мог, как все, сказать «я тот-то, работаю в такой-то лаборатории», а демонстративно прятался в тени от зоркого ока руководства. А когда его все-таки призвали к ответу, заявив, что в присутствии своего научного руководителя (а Геннадий Федорович Глинский у костра тоже был) не может сказать, чем же он на самом деле занимается в лаборатории, когда там никого нет.

Потом были шашлыки, во время поедания которых мы успели замерзнуть, и отправились на чаепитие к девочкам, во время которого Катя рассказывала про премудрости веб-дизайна, Маша — какие слушают про обучение в Финляндии, Галия же поведала нам про второе высшее... Но тут пришел Коля Мухин с рассказом о конференции РОСНАНО, где он выступал наравне с докторами наук и членкорами РАН. Поскольку тема его доклада, видимо, оказалась организаторам нанофорума слишком сложной для магистранта — наноструктурированные гетерофазные сегнетоэлектрические пленки — они записали его в профессора. Так он и стал у нас — «профессором».

В субботу утром состоялось торжественное открытие школы, на котором присутствовали оба заведующих кафедрой микроэлектроники: «старый» и «новый». Юрий Михайлович Таиров объявил об открытии школы, напомнил, зачем мы тут собрались, и передал слово «новому». Виктор Викторович Лучинин рассказал, как на кафедре будут учить студентов, и что в следующий раз молодежная школа, возможно, будет проходить



в Финляндии. После этого начались пленарные доклады, которые читали профессора высшей школы. После обеда я пошел послушать доклады студентов, чтобы узнать, какие вопросы задают докладчикам. Как выяснилось, вопросы не слишком сложные и в меру каверзные, к примеру: «Вы говорите, что у вашего прибора такие-то параметры, а у производителя в брошюре они раз в десять лучше. Поясните это».

После ужина я, вооружившись списком возможных вопросов, отправился готовиться к своему выступлению. Выступить мне предстояло в воскресенье одним из последних, поэтому я надеялся, что вопросов ко мне будет не очень много, а краткость будет приветствоваться. Перед выступлением обычно принято волноваться. Мое выступление было сразу после перерыва, поэтому я решил: «На перерыве поволнуюсь, а пока посижу спокойно — все же свои». Но тут ко мне подошел Сергей Высоцкий и сказал, что по графику его доклад идет сразу перед перерывом, но у него почему-то не запускается презентация, и попросил меня с ним помянаться. Таким образом, мои планы поволноваться в перерыве не осуществились, и выступление прошло на редкость спокойно.

Вот так, весело и довольно продуктивно мы провели выходные на научной молодежной школе в Репино. Замечательная солнечная погода очень располагала к прогулкам по берегу Финского залива, так что нам вполне удалось совместить полезное с приятным.

Алексей ШПАКОВСКИЙ,
магистрант ФЭЛ

Ждем вас на сайте www.agora.guru.ru/nano_school-let2009. А группа «Молодежная школа СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и Союз выпускников кафедры микроэлектроники (кафедры ДП)» — в социальной сети ВКонтакте: <http://vkontakte.ru/club21476>.

Редакция благодарит ученого секретаря школы Александру Кривошееву за предоставленные материалы

Студотряды: время собираться

Баня, отделение милиции и стройка — все эти разные по своему назначению подразделения расположились по соседству в пятом корпусе нашего университета. Именно в таком виде проходит ежегодная агитационная кампания студенческих отрядов ЛЭТИ. Традиционно агитация проходит осенью, когда в университете большая наплыв «новых кадров» в лице первокурсников. В этом году уже в первый день агитации в студотряды вступило более 120 человек!

Целую неделю в пятом корпусе можно было видеть расположившиеся недалеко друг от друга «приемные» пункты отрядов. Так строительный отряд «Гран» оформил свою территорию в виде «великой» стройки. Педагогический отряд «Мишка» — в виде отделения милиции, где вас приветливо встречал дежурный ОВД. Еще один «педагогический» МК СПО «Корчагинцы» принимали своих единомышленников в бане. А в это время в третьем корпусе на третьем этаже происходил настоящий праздник бардовской песни, который у отрядов принято называть «сачок». «Сачок» обычно привлекает очень много внимания. Еще бы, ведь это почти вечер у костра в кругу близких людей и любимых песен под гитару. Правда, без костра, но все же — какая романтика! Атмосфера так и притягивает студентов, главное после этого — на пару не опоздать.

Студенческие отряды — настоящая гордость ЛЭТИ. Свои традиции ребята берегут и продолжают уже много лет. 20 ноября в зале ЛЭТИ состоялся юбилейный вечер студенческих отрядов ЛЭТИ, посвященный 60-й годовщине движения в ЭТУ! Со 123-летней историей ЛЭТИ неразрывно связана история студенческих отрядов. Наш вуз одним из первых создал на своей базе первые целинные отряды, впоследствии преобразованные в строительные. Прекрасно, что интерес к этому делу у современного поколения не угас, а скорее, наоборот, набирает обороты. А отряды набирают новых участников, с которыми в скором времени встретятся на первых, организационных собраниях. Там «новобранцы» смогут узнать о специфике работы отрядов и о направлениях их деятельности. После чего начнутся постоянные занятия, чтобы студенты получили необходимые знания, прежде чем начнут решать реальные задачи.

Е.Ш.

Будь активен!
Пиши в «Электрик»!
Наш телефон: 346-08-71.
E-mail: elektrik@eltech.ru
Редакция: 3-й корпус, комната 3115

ПРИЁМНАЯ КАМПАНИЯ 2010

Забота наша такая

Окончание. Начало на стр. 1.

Естественно, что вуз должен продолжить эту линию и готовить таких ребят по специальным программам, соответствующим потребностям конкретных предприятий».

Цель одна — путей много

Целевые студенты не только принимают участие по отдельному конкурсу, но и получают особую подготовку, к которой, конечно же, привлекаются и наши предприятия-партнеры. Их участие традиционно проявляется в совместных научных разработках, создании базовых кафедр, предоставлении студентам производственной практики, в том числе и преддипломной. Другая сторона целевого приема — это когда предприятия направляют своих представителей для получения образования в наш вуз по интересующему их направлению. Целевой прием дает преимущества обеим сторонам: абитуриенту прибавляет уверенности при поступлении, а вузу гарантирует мотивированных студентов.

Сегодня основные усилия факультетов, по словам проректора, направлены на сотрудничество со школами. Его необходимо не только продолжать, но и активизировать. По итогам прошлых лет в вуз в среднем поступали 15 процентов абитуриентов, с которыми проводилась профориентационная работа в школах. Естественно, что на каждом факультете эти цифры разные, к примеру, на ФЭЛ доля подготовленных преподавателями факультета школьников составляет четверть от общего приема. Так что остальным факультетам есть куда двигаться и к чему стремиться, чтобы эта работа могла стать продуктивной.

У нашего вуза заключены десятки договоров со школами, которые курируются факультетами, причем это не только школы с математическим или физическим уклоном, хотя их большинство. Бывает, что желание получить образование в области техники и технологий выражают и учащиеся гуманитарных классов. И для них преподаватели из ЛЭТИ готовы обеспечить помощь в подготовке по физике и математике.

Период самой активной работы со школьниками — это декабрь, январь, фев-

раль, так как за это время ребята должны принять решение, какие экзамены они будут сдавать. А это означает выбор направления подготовки, то есть вуза. Если они решат поступать в Электротехнический, естественно, им придется направить все усилия на подготовку к сдаче ЕГЭ по физике и математике.

Есть из чего выбирать

В первую очередь необходимо, чтобы старшеклассники поняли, что они будут поступать не на специальности, как было раньше, а на направления подготовки. А это дает молодому человеку более широкие возможности выбора при получении образования. Он может сам выстраивать свою траекторию образования, исходя как из своих предпочтений, так и из внешних экономических факторов. Первый выбор — направления подготовки — он делает при поступлении в вуз, затем, на втором-третьем курсе студент выбирает профиль бакалаврской подготовки, а далее — магистерскую образовательную программу.

На встречах с преподавателями ЛЭТИ

школьники узнают о возможностях уровневой подготовки, о том, как использовать ее преимущества. К примеру, получив диплом бакалавра, выпускники могут пойти работать, кстати, предприятия сегодня активно берут бакалавров, понимая, что это, по сути, специалисты с высшим образованием. А дальше можно подумать и о поступлении в магистратуру. Кроме того, ЛЭТИ может быть включен в программу подготовки прикладных бакалавров совместно с колледжами — а это еще одна возможность для молодых людей получить высшее образование и найти свой путь в жизни. То есть вариантов сегодня предостаточно, в отличие от схемы прошлых лет «школа — вуз — работа».

Очень хотелось бы, чтобы нынешние школьники и учащиеся колледжей знали об этом и увереннее определяли свой выбор. Этой цели и подчинена работа всех тех людей, которые ответственны за новый прием — работа в школах, на днях открытых дверей, обеспечение информации на университетском сайте и в СМИ, то есть всесторонняя пропаганда таких форм получения образования. Тем более что нашему университету есть что предложить тем, кто его выберет: это передовой, инновационный вуз, имеющий высокий рейтинг, пользующийся известностью и уважением. Поэтому очень многое зависит от того, как будет подготовлена и проведена приемная кампания 2010 года.

Ирина ХРОМОВА