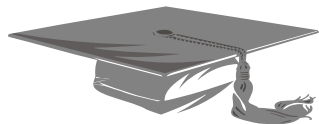


ВЕСТИ ЛЭТИ

Декабрь 2006 №11 (83)



ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

28 ноября 2006 г. состоялось очередное заседание ученого совета университета. Грамотой губернатора Санкт-Петербурга награждена доц. каф. БЖД С. В. Петухова. Ректор вручил поздравление губернатора Санкт-Петербурга в связи с присуждением премии Правительства РФ в области образования проф. каф. АСОИУ П. И. Падерно. Нагрудным знаком “Почетный работник высшего профессионального образования” награждены доц. каф. АПУ Н. С. Зотов, доц. каф. АСОиУ Н. Г. Мустафин, проф. каф. САУ Н. Д. Поляхов, проректор по информационным технологиям Ю. С. Татаринов. Затем зав. каф. АСОИУ проф. Б. Я. Советов вручил ректору университета Д. В. Пузанкову памятную медаль “За вклад в информатизацию общества”.

С вопросом “Об организации работы по внедрению принципов Болонской декларации” выступил координатор рабочей группы по реализации Болонских принципов в деятельности СПбГЭТУ доц. В. Б. Янкевич. Он отметил, что этот процесс в нашей стране разворачивается все более масштабно, отдельные вузы проявляют все большую активность, а жесткость контроля со стороны органов управления образованием становится все более серьезной.

В выступлении были обозначены цели, основные направления, а также проблемы реализации Болонского процесса. Была отмечена довольно значимая роль ЛЭТИ в этом процессе в масштабах страны: наш вуз является головным по одному из направлений Болонского процесса, базовым вузом УМО и головным по Северо-Западному Федеральному округу. Было также показано, как конкретно реализуются Болонские принципы в нашем университете на примере показателей ЛЭТИ - инди-

каторов Болонского процесса в аккредитационном модуле ежегодного сбора данных. Эти показатели включают академическую мобильность студентов и преподавательского состава, количество образовательных программ различного содержания: реализуемых на иностранных языках, использующих систему зачетных единиц, реализуемых совместно с другими вузами и др.

В докладе были сформулированы предложения по реализации Болонских принципов в нашем университете, в которых обозначена необходимость организации и проведения информационной кампании по разъяснению преподавателям и студентам целей и основных направлений Болонского процесса, организации и проведении системного внутреннего мониторинга, внедрения механизмов вовлечения преподавателей и студентов в процесс реализации в вузе основных направлений Болонского процесса.

С учетом замечаний, ученый совет утвердил представленный проект решения и постановил:

1. считать реализацию в университете основных направлений Болонского процесса стратегической задачей его инновационного развития.

2. считать целесообразным создание в университете системы планирования и реализации комплекса мероприятий, обеспечивающих развитие университета по приоритетным направлениям Болонского процесса:

- совершенствование двухуровневой системы подготовки, в частности, на основе разработки и реализации инновационных магистерских программ (специализаций);
- введение системы зачетных единиц (ECTS);
- введение единого Приложения



Сегодня в номере:

- Заседание ученого совета
- “Мониторинг участия российских вузов в Болонском процессе”
- “Планирование и обеспечение подготовки кадров для промышленно-экономического комплекса региона”
- ГИС технологии в ЛЭТИ

к диплому (Diploma Supplement);

- совершенствование внутривузовской системы качества образовательной деятельности.

Далее проректор по учебной работе Н. Н. Кузьмин выступил с докладом “Утверждение перечня магистерских программ (специализаций), открываемых в СПбГЭТУ в 2007 и 2008 годах”. Он отметил, что в основу работы факультетов при подготовке новых магистерских программ был положен ряд требований, из которых основными являются следующие: разрабатываемые программы должны относиться к приоритетным направлениям развития науки и техники и быть ориентированы на потребности рынка профессионального труда. Причем на факультете разрабатываются 1 - 2 магистерских программы в рамках реализуемых на факультете направлений подготовки бакалавров и магистров. Численность студенческой группы, обучаемой в рамках одной программы, должна составлять 15 - 25 чел. Докладчик представил состав заявки факультета на введение магистерских программ и их перечень по пяти техническим факультетам и ФЭМ.

Ученый совет утвердил перечень новых магистерских программ (специализаций), вводимых в университете по заявкам факультетов в 2007, 2008 годах. Было принято решение о разработке и размещении с 1 января 2007 г. на сайте университета для каждой вводимой магистерской программы следующих материалов: требований к уровню подготовки выпускников, учебного плана, рабочих программ дисциплин и практик сведений об учебно-методическом и кадровом обеспечении программ.

Об изменении нормативов на
(окончание на стр. 2)

(начало на стр. 1)

кладных расходов по основным образовательным программам и НИОКР в связи с участием университета в конкурсе инновационных вузов доложил зам. первого проректора по адм. фин. и хоз. вопросам доц. В. Н. Павлов. Он отметил, что одним из условий участия в конкурсе инновационных проектов является наличие софинансирования, которое составляет не менее 20% объема тех средств, которые получит университет в случае победы в конкурсе. Таким образом, предлагаемое увеличение нормативов накладных расходов вызвано необходимостью вложения собственных средств университета на реализацию инновационного проекта.

Ученый совет постановил: в случае успешного прохождения

СПбГЭТУ этапа отбора на участие в программе “Инновационный университет” при формировании и исполнении сметы доходов и расходов университета на 2007 г. применить новые нормативы накладных расходов по основным видам деятельности на 2007 и 2008 годы.

В разном, руководитель УМУ доц. В. А. Шавыкин сообщил о ходе подготовки к комплексной проверке университета, которая пройдет в феврале 2007 г. Он отметил, что согласно плану мы заканчиваем этап самообследования, но на сегодня далеко не все кафедры представили полный отчет о самообследовании образовательных программ, в том числе в части проверки остаточных знаний. Сейчас мы вступаем в этап внешней проверки, и в соответствии с распоряжением Рособрнадзора

зора с 27 ноября началась сессия проверки ряда вузов, в том числе и нашего университета. За процедурой проверки будет наблюдать внешний тестолог. Федеральными органами для проведения проверки выбрано 10 образовательных программ от всех факультетов, за исключением гуманитарного. Из полного списка студентов, обучающихся по этим образовательным программам, для тестирования случайным образом выбраны по 25 человек. Причем тестирование будет проходить по 5 дисциплинам каждой образовательной программы. По правилам аккредитационной проверки, если мы проходим по критериям Рособрнадзора все тесты, то только в таком случае аттестация считается успешной.

Семинар по проблемам Болонского процесса для вузов Северо-Западного федерального округа

17 ноября 2006 г. в ЛЭТИ состоялся информационно-обучающий семинар для вузов Северо-Западного Федерального Округа (СЗФО), организованный Министерством образования и науки РФ, Национальным фондом подготовки кадров (НФПК) и нашим университетом. В работе семинара приняли участие представители 41 вуза СЗФО (25 вузов Санкт-Петербурга и 16 - региональных), а также вузов Москвы, Пензы, Самары, Челябинска, Ульяновска. В том числе ректоры, проректоры по учебной работе, международным связям, информационно-аналитической и инноваци-

онной деятельности, деканы, заведующие кафедрами, руководители учебно-методических управлений, и других подразделений вузов, связанных с организацией их образовательной деятельности, студенты, а также представители министерства образования и науки РФ, НФПК. Всего в работе семинара приняли участие более 80 человек.

На семинаре были обсуждены проблемы реализации основных направлений Болонского процесса в вузах СЗФО, возможности систематизации и распространения положительного опыта вузов. Была выявлена необходимость координа-

ции организационных, методических и информационных ресурсов государственных органов управления образовательной деятельностью, вузов - участников Болонского процесса и других организаций, в том числе, учебно-методических объединений (УМО), задействованных в программе по внедрению в вузах РФ механизмов Болонского процесса.

Участники семинара отметили, что Болонский процесс, начавшийся в 1999 г., и в который в 2003 г. вступила Россия, инициировал проведение странами-участницами

(окончание на стр. 3)



широкого спектра необходимых мероприятий на международном, национальном и институциональном уровнях в целях создания к 2010 г. Европейского пространства высшего образования.

При этом, основываясь на анализе последних результатов мониторинга участия российских вузов в Болонском процессе, было отмечено, что одним из важнейших и эффективных средств достижения этой цели является прямое и активное вовлечение преподавателей, студентов и административного персонала вузов в процесс реализации основных направлений Болонского процесса во всех сферах профессиональной деятельности вузов. Это участие должно быть не только закреплено юридически, но и, прежде всего, должно быть осознанным, мотивированным, как

следствие, заинтересованным и должно эффективно поощряться как на национальном, так и на институциональном уровнях путем создания необходимых условий и обеспечения соответствующими ресурсами. В рамках Болонского процесса преподаватели, студенты и административный персонал вузов должны ощущать себя его полноправными участниками, а не просто его сторонними наблюдателями.

Участники семинара выработали следующие рекомендации:

1. Необходимо проводить активную информационную кампанию по разъяснению преподавателям, студентам и административному персоналу вузов целей, задач, основных положений, нормативно-правовой базы Болонского процесса, степеней свободы, ограничений

и возможностей согласования механизмов реализации его основных направлений.

2. Необходимо внедрять в вузах обеспеченные необходимыми ресурсами механизмы мотивированного вовлечения преподавателей, студентов и административного персонала в процесс реализации основных направлений Болонского процесса.

3. Целесообразно проводить в вузах системный внутренний мониторинг - с целью оценки текущего положения дел и выработки рекомендаций по повышению эффективности использования кадровых, методических, информационных и финансовых ресурсов вуза, привлеченных для реализации основных направлений Болонского процесса.

Видеоконференция «Интернационализация высшего образования - от теории к практике»

30 ноября 2006 г. наш университет принял участие в видеоконференции «Интернационализация высшего образования - от теории к практике». Она проводилась в рамках продолжения проекта «Мониторинг участия российских вузов в Болонском процессе» Национального Фонда подготовки кадров совместно с Федеральным агентством по образованию в рамках Федеральной целевой программы развития образования. Участниками видеоконференции стали 10 российских вузов, а также Технологический университет г. Лаппеенранта (Финляндия).

Основной целью видеоконфе-

ренции была отработка взаимодействия между вузами, участвующими в Болонском процессе, средствами видеоконференцсвязи. От ЛЭТИ в видеоконференции участвовали координатор рабочей группы по реализации Болонских принципов в деятельности университета В. Б. Янкевич и декан по работе с иностранными учащимися В. П. Мирошкин. Тема их сообщений была посвящена вопросу внедрения двухуровневой системы образования, а также разработке и реализации совместных международных образовательных программ в нашем университете.

Видеоконференция, ставшая

первой для вузов Европейской части РФ по проблематике Болонского процесса, прошла успешно как содержательно, так и технически. Участники обсуждения выразили единодушное пожелание сделать проведение подобных видеоконференций регулярным. Ведь использование этой современной технологии позволяет видеть и слышать друг друга в интерактивном режиме, что значительно расширяет возможности общения, ускоряет процесс выработки и принятия совместных решений, способствует налаживанию полезных контактов.



«ПЛАНИРОВАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА РЕГИОНА»

6 декабря 2006 г. в нашем университете прошла V научно-практическая конференция «Планирование и обеспечение подготовки кадров для промышленно-экономического комплекса региона». Ее организаторами выступили: Федеральное агентство по образованию, Администрация Санкт-Петербурга, Совет ректоров вузов Северо-Западного Федерального округа РФ, Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга, Союз промышленников и предпринимателей (работодателей) и Ассоциация промышленных предприятий города, а также наш университет.

На конференцию собрались представители вузов, промышленных предприятий и научно-исследовательских институтов Северо-Западного и других регионов страны. Главными предметами обсуждения стали вопросы подготовки специалистов для предприятий региона и поиск механизмов более эффективного взаимодействия всех участников этого процесса. Конференция работала по следующим направлениям:

- мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда;
- обеспечение качества целевой подготовки высококвалифицированных кадров;
- практические формы партнерства работодателей и образовательных учреждений;
- общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ и сертификация выпуск-

ников вузов;

- участие бизнес-сообщества в развитии высшего профессионального образования;

- трудоустройство и профессиональная адаптация специалистов.

Открывая конференцию, ректор ЛЭТИ Д. В. Пузанков отметил, что всего лишь пять лет назад обсуждение подобных вопросов носило характер новизны, а сегодня перешло в русло практических решений и анализа того, что уже сделано. Планирование и обеспечение подготовки кадров для промышленно-экономического комплекса Северо-Западного региона отличает комплексный подход. В этом смысле опыт Санкт-Петербурга и, конечно, СПбГЭТУ можно назвать уникальным и очень важным сегодня. Ведь даже заявки вузов на участие в инновационном проекте «Образование» стержнем имеют подготовку специалистов, стратегическое партнерство.

Также Дмитрий Викторович отметил, что для нашего университета эта конференция достойное завершение юбилейного года.

Чрезвычайную важность тематики конференции для города подтвердил и председатель Комитета по науке и высшей школе Администрации Санкт-Петербурга А. Д. Викторов. В своем выступлении он обозначил четыре задачи, выполнение которых будет иметь решающее значение для экономики

города.

Во-первых, на фоне обострившегося демографического спада сегодня очень остро стоит проблема баланса трудовых ресурсов. Городские власти пытаются его отрегулировать путем цивилизованного ввоза рабочей силы и через образовательную миграцию из регионов России, главная роль в которой принадлежит, конечно, вузам.

Вторая проблема представляет собой дисбаланс структуры подготовки специалистов. Дело в том, что количество студентов в нашем городе с 1990 по 2005 год увеличилось в два раза. И сегодня оно составляет 443 тысячи человек. Однако структура подготовки специалистов сформировалась в последние десять лет не с учетом интересов городской экономики, а под воздействием массового желания получить «модную» специальность.

Необходимо также решать проблему взаимодействия образовательных учреждений и работодателей с точки зрения содержания образовательных программ подготовки специалистов. Образовательные стандарты должны следовать за профессиональными. А сегодня образовательные стандарты, порой, не учитывают профессиональные вовсе. И этот разрыв между стандартами иногда очень серьезный. Эта проблема обостряется, когда Министерство образования и науки

(окончание на стр. 5)

*В президиуме конференции выпускники ЛЭТИ (слева направо):
В. В. Филиппов, В. П. Ковешников, Д. В. Пузанков, А. Д. Викторов, В. М. Кутузов.*



(начало на стр. 4)

РФ проводит резкие изменения специальностей и направлений. Когда же произойдут планируемые укрупнения и объединения специальностей, например приборостроительных, разрыв между образовательными и профессиональными стандартами может негативно отразиться на промышленности города.

И, наконец, вопрос, который еще очень мало обсуждался вузовской общественностью - как создать заинтересованность вузов в подготовке очень дорогостоящих специалистов для отраслей, связанных с оборонной промышленностью, которая начинает интенсивно возрождаться. Ведь если на сферу подготовки дипломированных специалистов для многих других отраслей действуют законы рынка, то все, что связано с подготовкой специалистов для оборонной промышленности, является сферой влияния государства. В нашей стране уже принят закон о государственных автономных учреждениях. И многие вузы перейдут в этот статус. И в выработке решений по этим вопросам, подчеркнул Александр Дмитриевич, голос вузовской общественности Санкт-Петербурга может и должен сыграть важную роль.

Президент Союза промышленников и предпринимателей (работодателей) Санкт-Петербурга В. П. Ковешников также отметил необходимость решения поставленных задач. Он рассказал собравшимся, что экономика нашего города стабильно развивается по основным показателям, что позволило на следующий год принять бюджет, доходная часть которого за последние три года увеличилась в три раза. И лидирующие позиции в экономике города по-прежнему сохраняет за собой промышленный комплекс. Растут иностранные инвестиции в городской капитал. Принят ряд основополагающих документов по подготовке кадров, однако ряд проблем еще ждет решения. Это и юридическая трудность закрепления выпускников за конкретными предприятиями, и существующий дисбаланс в структуре подготовки специалистов, и, главное, несовершенство системы налогообложения, которая в настоящее время не

стимулирует предприятия вкладывать ресурсы в развитие вузов.

Отрадно, отметил Вахтанг Павлович, что прием абитуриентов на инженерные специальности в 2005 году составил уже 45%, тогда как в предыдущие годы эта цифра не поднималась выше 25%. К достижениям 2006 года можно отнести создание на базе Союза промышленников и предпринимателей (работодателей) Санкт-Петербурга национального агентства по профессиональным квалификациям. В задачи этой структуры входит мониторинг и оптимизация перечня профессий, введение реестра профессиональных стандартов, создание центров по сертификации персонала.

Целый ряд промышленных предприятий нашего города сотрудничает с вузами уже давно и плодотворно. Президент Ассоциации промышленных предприятий Санкт-Петербурга В. В. Филиппов в своем выступлении назвал предприятия - лидеры в подготовке кадров: ФГУП НИИ "Вектор", ОАО НПП "Радар ММС", ОАО АКБ "Авангард", ЦНИИ "Электроприбор", СПб ОКБ "Электроавтоматика". Среди вузов, активно сотрудничающих с промышленными предприятиями города, Валерий Викторович, конечно, выделил наш университет. Он отметил, что в ЛЭТИ эта работа ведется наиболее целенаправленно, методично и потому результативно.

Участники конференции рас-

смотрели примеры взаимодействия вузов и промышленных предприятий города. Большое внимание было уделено программе стратегического партнерства и таким его формам как создание базовых кафедр, целевая подготовка студентов, обучение через исследование, заключение хоздоговоров вуза с предприятием для выполнения профильных НИОКР и другие.

Также на конференции были рассмотрены вопросы создания методики общественно-профессиональной сертификации специалистов, реализации городской программы "Подготовка и переподготовка кадров для работы в высокотехнологичных отраслях промышленности Санкт-Петербурга". Конференция приняла решение создать банк данных востребованных направлений дополнительной профессиональной подготовки для работодателей и информировать о нем широкую общественность.

Можно с уверенностью сказать, что в рамках V научно-практической конференции "Планирование и обеспечение подготовки кадров для промышленно-экономического комплекса региона" состоялся конструктивный обмен мнениями между работодателями и вузовской общественностью о состоянии обеспечения специалистами промышленности Санкт-Петербурга.



ГИС технологии в ЛЭТИ

8 декабря 2006 г. в ЛЭТИ прошла 7 научно-практическая конференция пользователей ГИС “Использование ГИС для решения задач природопользования и охраны окружающей среды”. Ее организаторами выступили: дистрибьютор геоинформационных систем фирм ESRI & Leica Geosystems - ЗАО “Кредо” (Санкт-Петербург), международный дистрибьютор в России и странах СНГ - ООО “Дата+” (Москва) и Учебно-научный центр “ГИС технологии” нашего университета.

Что же такое ГИС?

Географическая информационная система (ГИС) - современная компьютерная технология для цифровой поддержки, управления, анализа, моделирования и образного отображения объектов реального мира, происходящих событий и явлений. Геоинформационные системы имеют эффективное внедрение во все области человеческой деятельности (земельные кадастры, недропользование, инженерные коммуникации, нефтегазовая отрасль, экология, транспорт, сельское хозяйство и др.).

Специалисты в области ГИС сегодня очень востребованы. Функции пространственного анализа применяются в более чем 100 дисциплинах, охватывающих большинство направлений научных и прикладных исследований. Геоинформационные системы становятся новым языком общения, сотрудни-

чества и совместной работы.

В ЛЭТИ уже имеется значительный опыт по обучению и выполнению научно-исследовательских работ в области ГИС. В 2005 году на ФПБЭИ создан Учебно-научный центр “ГИС технологии”, который является Авторизованным Учебным центром ESRI (Институт исследования систем окружающей среды, США).

Сотрудники Центра являются активными участниками симпозиумов, конференций и конкурсов. А студенты и аспиранты не раз завоевывали призовые места в конкурсах, проводимых ГИС - Ассоциацией России.

Нынешняя конференция собрала более 100 участников, среди которых - представители Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Правительства Санкт-Петербурга, пред-

ставители университетов, проектных и научно-исследовательских организаций нашего города. Также в конференции приняли участие представители таких городов как Сыктывкар, Томск, Новосибирск, Владивосток, Нижневартовск и др.

Участники конференции затронули вопросы организации удаленного доступа к экологической информации, использования ГИС для решения задач природопользования, охраны окружающей среды, управления природными ресурсами. Особый интерес вызвали сообщения экспертов ООО “DATA+”.

В рамках конференции проходил конкурс работ молодых специалистов, на котором было представлено 4 работы студентов и аспирантов УНЦ “ГИС технологии” ЛЭТИ. 1 место заняла работа аспирантки каф. ИИСТ Веры Емельяновой “Геоинформационная система пространственного моделирования экологического состояния водных объектов”.



Директор УНЦ “ГИС технологии” доц. Н. И. Куракина со студентами



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

29 ноября 2006 г. в нашем университете прошел III межфакультетский чемпионат по игре “Что? Где? Когда?”. В этом турнире сражались 7 факультетских команд интеллектуалов. Также в чемпионате принимала участие сборная команда друзей ЛЭТИ, в состав которой входят студенты из других вузов города, тренирующиеся в “Что? Где? Когда?” в нашем университете.

Турнир проводился в 2 этапа - по 12 вопросов в каждом. Таким образом, команда должна была ответить на 24 вопроса. Призовые места рас-

пределились следующим образом:

I место - “Game bat” (команда ФКТИ) - 18 правильных ответов;

II место - “АУ” (команда ФКТИ) - 15 правильных ответов;

III место - “QED” (команда ФРТ) - 14 правильных ответов.

В рамках турнира также прошла товарищеская игра между сборной командой студентов и сборной преподавателей и сотрудников ЛЭТИ по “Брейн-Рингу”. В упорной борьбе на дополнительном вопросе победу одержала сборная преподавателей.